

Số: 458 /KH-THCSCT

Cần Giờ, ngày 13 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học các nội dung lồng ghép quốc phòng và an ninh năm học 2023 - 2024

Thực hiện Công văn số 1588/GDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn dạy học tích hợp, lồng ghép kiến thức quốc phòng an ninh; an toàn giao thông; biển, đảo; phòng chống tham nhũng; lịch sử Đảng bộ huyện cần Giờ; tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh và phối hợp đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học ở các bảo tàng và trường học năm học 2022-2023 cấp trang học cơ sở;

Trường Trung học cơ sở Cần Thạnh xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học tích hợp, lồng ghép kiến thức quốc phòng an ninh; an toàn giao thông; biển, đảo; phòng chống tham nhũng; lịch sử Đảng bộ huyện cần Giờ; tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh và phối hợp đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học ở các bảo tàng và trường học năm học 2023-2024 với những nội dung cụ thể sau:

I. TỔ CHỨC THỰC HIỆN TÍCH HỢP, LỒNG GHÉP KIẾN THỨC TRONG GIẢNG DẠY

1. Về kiến thức quốc phòng - an ninh

a) Nội dung kiến thức lồng ghép: theo hướng dẫn tại Thông tư số 01/2017/BGDĐT ngày 13/01/2017.

b) Hình thức lồng ghép

Đối với nhà trường: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền kiến thức an ninh quốc phòng trong các buổi sinh hoạt dưới cờ đầu tuần, hoạt động ngoại khóa, tuyên truyền trên bản tin nhà trường, phát thanh học đường, trang Website của trường, trên hệ thống Internet.

Đối với giáo viên: Môn học lồng ghép kiến thức quốc phòng an ninh: gồm môn Ngữ văn, Giáo dục công dân, Địa lý, Âm nhạc và Mỹ thuật (Chương trình GDPT 2006). Chương trình GDTP 2018: gồm Ngữ văn, Giáo dục công dân; Lịch sử-Địa lý và môn nghệ thuật (Âm nhạc-Mỹ thuật). Khối 9 thực hiện lồng ghép như hướng dẫn tại Thông tư 01/2017/BGDĐT. Đối với khối 6, 7 và 8 do áp dụng Chương trình Giáo dục phổ thông mới 2018, nên giáo viên cần nghiên cứu lựa chọn kiến thức lồng ghép sao cho phù hợp với từng bài cụ thể.

2. Về kiến thức an toàn giao thông

a) Nội dung

Gồm 8 bài: Bài 1: Đi bộ an toàn; Bài 2: Đội mũ bảo hiểm khi tham gia thông; Bài 3: Chấp hành biển báo hiệu đường bộ; Bài 4: Chuẩn bị và điều khiển xe đạp, xe đạp điện an toàn; Bài 5: An toàn khi ngồi trên xe đạp, xe máy, ô tô; Bài 6: An toàn khi đi xe buýt, xe đưa đón học sinh; Bài 7: An toàn khi đi xe máy trở khách, xe taxi (truyền thống và công nghệ); Bài 8: Phòng ngừa rủi ro và xử lý sự cố giao thông)

b) Hình thức lồng ghép

Đối với nhà trường: Phân công giáo viên tuyên truyền giáo dục kiến thức pháp luật ở tiết sinh hoạt dưới cờ; tuyên truyền trên bản tin nhà trường, trên trang Website nhà trường; tổ chức “Hội thi An toàn giao thông” theo kế hoạch của trường. Tham gia hội thi cấp huyện, thành phố; tổ chức tuyên truyền kiến thức An toàn giao thông trong các hoạt động ngoại khóa, học tập trải nghiệm...

Đối với giáo viên: căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị, giáo viên linh hoạt lựa chọn những nội dung cụ thể lồng ghép với bài dạy sao phù hợp với từng khối lớp; tổ bộ môn thực hiện tổ chức chuyên đề cấp trường về “An toàn giao thông” (Giáo viên có thể lựa chọn kiến thức từ 2-3 bài trong 8 bài của tài liệu Giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở”).

Môn học tổ chức lồng ghép: Giáo dục công dân và các môn học phù hợp khác.

3. Về lịch sử Đảng bộ huyện cần Giờ

a) Nội dung kiến thức lồng ghép: tài liệu chính thống “Lịch sử đấu tranh cách mạng, xây dựng, phát triển của Đảng bộ và nhân dân Cần Giờ (1930-2020)”; Lịch sử Đảng bộ địa phương (của Đảng bộ 6 xã, 1 thị trấn). Cụ thể gồm 6 bài:

+ Khối 6: Bài 1. Vài nét về đất nước và con người cần Giờ.

+ Khối 7: Bài 2. Đảng bộ huyện cần Giờ ra đời và trưởng thành.

+ Khối 8 gồm 2 bài: Bài 3. Cuộc kháng chiến chống Mỹ của Đảng bộ và nhân dân Cần Giờ (1954-1975); Bài 4. Đảng bộ huyện Duyên Hải lãnh đạo nhân dân khắc phục hậu quả chiến tranh, phục hồi cải tạo kinh tế, xã hội, xây dựng hệ thống chính trị (1975- 1985);

+ Khối 9 gồm 2 bài: Bài 5. Đảng bộ huyện Duyên Hải -Cần Giờ lãnh đạo nhân dân tích cực thực hiện đường lối đổi mới của Đảng (1996-2000); Bài 6. Đảng bộ huyện Cần Giờ trong công cuộc thực hiện đường lối công nghiệp hóa, hiện đại hóa của Đảng (1996-2000).

* Ngoài ra, bổ sung thêm kiến thức Lịch sử Đảng bộ địa phương (Lịch sử Đảng bộ thị trấn): tiểu sử các Mẹ Việt Nam anh hùng trên địa bàn huyện, thị trấn.

b) Hình thức lồng ghép

Đối với nhà trường: Tổ chức tuyên truyền giáo dục truyền thống tiết sinh hoạt dưới cờ nhân dịp kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam 3/2, ngày thương binh liệt sĩ 27/7 qua các nhân vật sống lịch sử tại địa phương; tổ chức các chuyến đi tham quan về nguồn tại huyện như: Chiến khu Rừng Sác (xã Long Hòa), Nghĩa trang liệt sĩ Cần Giờ (thị trấn cần Thạnh), các di tích lịch sử tại địa phương nơi các em đang sinh sống; tổ chức cho

các em thi tìm hiểu về Lịch sử Đảng bộ huyện Cần Giờ nhân dịp các ngày lễ lớn; tuyên truyền thông qua bản tin nhà trường, thư viện nhà trường, phát thanh học đường, Website của trường...; vận động học sinh, giáo viên tham gia các hội thi Tìm hiểu về Lịch sử Đảng bộ huyện Cần Giờ do các đơn vị, đoàn thể khác trên địa bàn thị trấn, huyện tổ chức (nếu có).

Đối với giáo viên: **Chủ động, linh hoạt** thực hiện lồng ghép kiến thức Lịch sử Đảng bộ Cần Giờ vào các giờ dạy chính khóa các môn học có liên quan như Giáo dục địa phương; Lịch sử-Địa lý; lồng ghép vào các hoạt động ngoại khóa, tham quan học tập tại nơi có di tích lịch sử.

Về thời lượng giảng dạy: mỗi bài ít nhất từ 2 tiết trở lên, tùy theo nội dung từng bài. Giáo viên, tổ chuyên môn cần có kế hoạch biên soạn nội dung giảng dạy ngắn gọn nhưng vẫn đảm bảo kiến thức cơ bản. Khi học sinh hoàn thành chương trình cấp trung học cơ sở, thì phải đảm bảo học sinh được học tập đầy đủ nội dung kiến thức 6 bài nêu trên.

4. Về lồng ghép kiến thức biển, đảo; phòng chống tham nhũng; tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh

a) Nội dung: Giáo viên đã được tập huấn nội dung kiến thức biển đảo, phòng, chống tham nhũng (nghiên cứu thêm Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013 quy định chi tiết một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng; các mẫu chuyện và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; “Di Chúc Chủ tịch Hồ Chí Minh”; tác phẩm “Đường Kách mệnh”, “Sửa đổi lỗi làm việc”...)

b) Hình thức lồng ghép

Đối với nhà trường: phân công giáo viên tuyên truyền giáo dục kiến thức biển, đảo; phòng, chống tham nhũng; tu dưỡng, đạo đức Hồ Chí Minh ở tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần; các hoạt động ngoại khóa; tuyên truyền trên bản tin nhà trường, phát thanh học đường, trên Website của trường...tổ chức các hội thi về nội dung này trong năm học.

Đối với giáo viên: tích hợp lồng ghép những nội dung này vào tiết học chính khóa ở các môn học có liên quan với thời lượng phù hợp; lồng ghép vào hoạt động ngoại khóa; học tập trải nghiệm, tham quan học tập.

II. PHỐI HỢP ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ SỬ DỤNG DI SẢN VĂN HÓA TRONG DẠY VÀ HỌC Ở CÁC BẢO TÀNG VÀ TRƯỜNG HỌC

1. Xây dựng kế hoạch đẩy mạnh công tác chuyển đổi số trong hoạt động bảo tàng gắn với hoạt động giáo dục

Sưu tầm tài liệu, tranh ảnh, băng đĩa về các di sản có liên quan đến bài học để phục vụ cho tổ chức các hoạt động dạy học.

Xây dựng hệ thống tư liệu về di sản cho chủ đề dạy học nhằm hỗ trợ hoạt động tìm tòi, khám phá của học sinh.

2. Công tác phối hợp với các đơn vị bảo tàng trong việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học

Chủ động lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức dạy học di sản văn hóa phù hợp với điều kiện nhà trường. Lồng ghép nội dung dạy học di sản văn hóa vào các môn học, nhất là đối với các môn như Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc; các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, các hoạt động văn nghệ, thể thao có liên quan đến chủ đề di sản.

Hướng dẫn, giới thiệu cho học sinh tự tìm hiểu, khai thác thông tin khác về di sản văn hóa thông qua các tư liệu, hiện vật; đẩy mạnh hoạt động chăm sóc di tích, các hoạt động giáo dục tại di tích, tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng.

Tạo sự kết nối và phối hợp với các bảo tàng để tiếp tục thực hiện các chương trình giáo dục, thực hiện tốt phong trào thi đua “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; thực hiện các hoạt động có hiệu quả trong việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học.

III. HỒ SƠ MINH CHỨNG VÀ LƯU TRỮ

Các hồ sơ minh chứng gồm: (1) Kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn về nội dung tuyên truyền, giảng dạy lồng ghép các kiến thức theo quy định; (2) Bảng phân công giáo viên phụ trách công tác tuyên truyền, giảng dạy lồng ghép các kiến thức; (3) Tài liệu giảng dạy; (4) Kế hoạch bài dạy và các hồ sơ theo định khác.

Trên đây là kế hoạch dạy học tích hợp, lồng ghép kiến thức quốc phòng an ninh; an toàn giao thông; biển, đảo; phòng chống tham nhũng; lịch sử Đảng bộ huyện Cần Giờ; tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh và phối hợp đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và sử dụng di sản văn hóa trong dạy và học ở các bảo tàng của Trường Trung học cơ sở Cần Thạnh năm học 2023- 2024. Đề nghị giáo viên bộ môn có liên quan nghiên cứu và biên soạn nội dung để giảng dạy cho học sinh./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Công thông tin điện tử trường;
- Lưu VT.



Trương Văn Hùng